

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация работы структурного подразделения
предприятия отрасли
Специальность 36.02.03 Зоотехния

Г. Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.03 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 546 от 19.07.2023 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик(и):

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация работ структурного подразделения отрасли

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ структурного подразделения отрасли», и соответствующих виду профессиональной деятельности компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ПК2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда
ПК2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.
ПК2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Иметь практический опыт	- Организовать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства. - Разработать основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли. - Определить потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ. - Инструктировать работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий. - Вести первичной отчетности по результатам выполнения работ. - Вести учет и оценку продуктивности животных. - Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций - Принять и корректирующие меры по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов. Разработать предложений по совершенствованию технологий.
Уметь	- Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций. - Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.

	- Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов. - Определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния. - Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам. - Выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций. - Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий. - Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения. - Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения. - Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов. - Анализировать рынок конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.
Знать	- Термины и понятия в животноводстве. - Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных. - Общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства. - Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных. - Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства. - Правила ведения электронных баз данных. - Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации. - Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства. - Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций. - Требования охраны труда в животноводстве. - Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур. - Порядок учета поступления и расхода кормов, документы по их учету. - Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства. - Стандартные классификации продукции животноводства. - Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции. - Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения. - Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

**Количество часов на освоение программы профессионального
модуля**

Всего—516час., в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося—216час.,включая:

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов,

теоретическое обучение – 300часа;

практические занятия – 40 часов;

Учебной практики -180 часов

производственной практики—36часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов практическая подготовка, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	МДК. 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	132	132	20	-	8	-	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 –	МДК. 02.02 Организация работы по Производству и Переработке продукции животноводства	168	132	20		8			
	Учебная практика	180	180						180
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего	516	516			16		-	108

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
МДК02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		38/10
Тема 1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Содержание	6/-
	1. Введение. Научные основы дисциплины. 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Позиционирование структурного подразделения в рамках организации. Виды структурных подразделений. Составление планов проведения совещаний, переговоров. Должностные инструкции. Принципы функционирования структурного подразделения.	6
Тема 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Содержание	6/-
	Организационные формы предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	6
Тема 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Содержание	8/2
	Прогнозирование и планирование. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственных предприятий. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия. Бизнес-планирование на предприятии.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практические занятия Составление основных разделов бизнес-плана.	4
Тема 4. Специализация, сочетание отраслей и размеры предприятий	Содержание	6/-
	Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей. Разработка рационального управленческого решения. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации	4

	Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 5. Формирование трудового коллектива и управление персоналом	Содержание	6/2
	Основы управления предприятием. Стили управления. Цели, задачи и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом и кадровое планирование. Морально-психологический климат в трудовом коллективе. Мотивация персонала - как фактор эффективности работы малого структурного Подразделения организации.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практические занятия Определение размера трудового коллектива. Разработка положений о внутренних хозяйственных подразделениях	2
Тема 6. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях	Содержание	6/2
	Нормирование труда. Штатное расписание. Особенности планирования в рамках структурного подразделения организации Обоснование планирования на уровне малого структурного подразделения	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практические занятия Определение норм затрат труда по материалам фотохронометражных наблюдений.	2
Самостоятельная работа		6
Всего		132
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч
МДК02.02 Организация работы по производству и переработке продукции животноводства		168/20

Тема1. Основы организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Содержание	2/2
	Законы организации. Методы организации сельскохозяйственного производства. Принципы построения системы животноводства и ведения хозяйства. Роль и значение производства в экономике России. Объект организации производства. Организационное устройство производственного предприятия. Организационная и производственная структура предприятия. Понятие производственной и коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта.	2
	Практические занятия Построение структуры управления по заданным параметрам.	2
Тема2. Формирование и использование средств производства	Содержание	6/2
	Понятие и классификация средств производства. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.	6
	Практические занятия Анализ эффективности использования производственных фондов	2
Тема 3. Основы рациональной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях	Содержание	4/2
	Формы и принципы организации трудовых коллективов и трудовых процессов. Улучшение условий труда и укрепление дисциплины труда. Нормирование труда. Формы, виды и системы оплаты труда.	4
	Практические занятия Рациональные режимы труда и отдыха.	2
	Решение ситуационных задач.	
Тема4. Документоборот в зоотехнии	Содержание	4/-
	Документальное обеспечение управления. Организация документооборота. Общие требования к оформлению первичных учетных документов по видам животноводства.	4
Тема5. Организация	Содержание	4/2
	Организационные структуры управления в АПК.	4

управления в АПК	Практические занятия Изучение организационной и управленческой структур предприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Анализ и пути совершенствования структуры управления Производственных подразделений и отраслей.	2
Тема 6. Планирование Деятельности структурного подразделения	Содержание	4/-
	Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Состояние и перспективы развития перерабатывающей промышленности в РФ. Организация убоя скота, первичной обработки туши и переработки мяса. Организация первичной обработки и переработки молока. Организация переработки зерна.	4
Тема 7. Анализ хозяйственной деятельности предприятий	Содержание	2/2
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	2
	Практические занятия Расчёт себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности производственной деятельности.	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель, кафедра, доска настенная, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук Epson, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Экран моторизованный 2х3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab, Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo20157;ЧипсетсистемнойплатыIntelPantherPoint HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ;Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).
Учебная аудитория для самостоятельной работы,	Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: DualCore Intel Pentium E6500,2933MHz/1Гб/NVIDIA GeForceGT220(1024 Мб)/ST3320418AS(320Гб)-15шт.,монитор-AcerP236H [23"LCD]–15шт.свозможностьюподключенияксети «Интернет»иобеспечениядоступавЭИОСорганизации
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет),	Специализированная мебель;комплект компьютерной техники в сборе(системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A(20Гб,5400RPM,Ultra-ATA/100)\NECCD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N)[17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\ DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTORSTM3160215A(160Гб,7200RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w[19"], клавиатура, мышь.)с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 BlackHD (диагональ 127 см);аудио-видео кабель HDMI

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками

Основные печатные источники:

1. Грибов, В. Д. Управление структурными подразделениями организации: учебник / В. Д. Грибов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2019. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406- 07062-8

Дополнительные источники:

1. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.]; под ред. проф. М. П. Тушканова, проф. Ф. К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 292 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Управление персоналом»;
2. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

Интернет-источники:

1. <http://www.agronationale.ru/> Национальный агропортал
2. <http://www.agroportal.ru/> Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.
3. <http://www.belapk.ru/> Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области.
4. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
5. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
6. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
7. <http://www.vniigen.ru/> Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 – Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий. ПК 2.2 – Организовывать технологические процессы работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда. ПК 2.3 – Осуществлять контроль своевременности оценки хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями. ПК 2.4 – Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.	На оценку «отлично» если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой. На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. На оценку «удовлетворительно» если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную	Деловая игра, кейс-задача, тестирование, контрольная работа, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

	терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	
--	---	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	На оценку «отлично» если студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при выполнении расчетов в практических работах; точно и полно использует научную терминологию; использует в своих расчетах знания, полученные при изучении курса. Безупречно и логически правильно выполняет расчеты практических заданий; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам,	Деловая игра, кейс-задача, тестирование, контрольная работа, зачет по производственной практике (по профилю специальности), экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и		

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	предусмотренным учебной программой.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	На оценку «хорошо» если студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	для ответа терминологией; могут быть допущены недочеты в определении понятий, расчетах, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	На оценку «удовлетворительно» если студент демонстрирует недостаточно последовательные знания при выполнении расчетов; использует научную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но неглубоко анализировать материал, при наводящих вопросах. На оценку «неудовлетворительно» если студент	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки при расчетах, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		